



ESCOLA MUNICIPAL GRACY VIANNA LAGE

APOSTILA DE ATIVIDADES

2º ANO



NOME: _____

SALA: _____

PERÍODO: 25/05/2020 a 29/09/2020

PROFESSORAS: LORENA LARA, CIDA SILVA, SUELY ALMEIDA E IVONETE ELISIÁRIO.

COORDENADORA PEDAGÓGICA: CRISTINA MADEIRA

2020



Querido estudante,

***Espero que você se sinta
mais próximo da escola com essas atividades.***

Aqui tem sonhos, emoções, fantasias, novas descobertas.

ENFIM, MUITO APRENDIZADO...

***Teremos uma alegria imensa em estar ao seu lado na busca do
conhecimento, mesmo que distante.***

Sempre auxiliando, incentivando e orientando.

Você nos traz muita alegria.

Conte sempre conosco!

BEIJINHOS das professoras!



PROPOSTA DE ATIVIDADE 2º ANO

O LIVRO DA FAMÍLIA

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1H 30 M

TEMA: LEITURA, ESCRITA E GÊNEROS TEXTUAIS

DATA: 25 A 29 DE MAIO DE 2020

OBJETIVOS: LEITURA COM A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA, OPINIÃO, INTERPRETAÇÃO E DESENHOS LIVRES (OPTATIVO).

ROTEIRO (FAÇA NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA):

- 1- LEIA O LIVRO.
- 2- DÊ A SUA OPINIÃO SOBRE A HISTÓRIA.
- 3- QUAL PERSONAGEM QUE VOCÊ MAIS GOSTOU? POR QUE?
- 4- ESCREVA SOBRE A SUA FAMÍLIA (QUEM SÃO, QUANTOS SÃO, O QUE GOSTAM DE FAZER, ETC).
- 5- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA SUA FAMÍLIA?
- 6- ONDE A SUA FAMÍLIA COSTUMA SE REUNIR? E EM QUAIS SITUAÇÕES?
- 7- ILUSTRE A PARTE QUE MAIS GOSTOU.

**PROPOSTA DE ATIVIDADE -2º ANO
ESTUDOS INTEGRADOS /2020**



DURAÇÃO: 50 MINUTOS

**A CRIANÇA DEVERÁ JUNTAMENTE
COM UM ADULTO PESQUISAR
SOBRE A DENGUE. SEUS SINTOMAS
E A PREVENÇÃO DA MESMA.
REGISTRO NO CADERNO:**

**1-ESCREVA UM TEXTO COM O
SEGUINTE TEMA:**

**“COMO POSSO CONTRIBUIR PARA
UM AMBIENTE SAUDÁVEL E LIVRE
DE CRIADOUROS DE MOSQUITOS”.**

**2-FAÇA UM DESENHO SOBRE O
TEXTO QUE VOCÊ ESCREVEU. DEPOIS
TIRE UMA FOTO E ME ENVIE NO
GRUPO DE WHATSAPP.**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

2º ANO



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1 HORA

DATA: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020

REALIZE AS ATIVIDADES A SEGUIR NO SEU CADERNO DE MATEMÁTICA.

1) ESCREVA DE 0 ATÉ 20 POR EXTENSO.

2) AGORA CIRCULE DE AZUL NA ATIVIDADE ANTERIOR TODOS OS NÚMEROS PARES.

3) RESOLVA AS OPERAÇÕES:

A) $8 + 8 =$

B) $7 + 5 =$

C) $9 + 2 =$

D) $5 + 6 =$

E) $2 + 8 =$

F) $4 + 5 =$

G) $8 + 5 =$

H) $7 + 6 =$

2 / 3

VOCÊ É CAPAZ!!

LÍNGUA PORTUGUESA-2ºANO



LIVRO:O JEITINHO DE CADA UM

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1H 30 M

ATENÇÃO: LEIA A HISTÓRIA E FAÇA O RECONTO ORAL PARA O SEU RESPONSÁVEL. É DE GRANDE IMPORTÂNCIA QUE ESSA ETAPA ACONTEÇA.

PARA REALIZAR NO SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) ESCOLHA O PERSONAGEM QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. EM SEGUIDA FAÇA UM BELO DESENHO. USE SUA CRIATIVIDADE E NÃO DEIXE DE PINTAR.**
- 2) ESCREVA PORQUE ESCOLHEU ESSE PERSONAGEM.**
- 3) RETIRE DA HISTÓRIA:**
 - 02 PALAVRAS COM UMA SÍLABA:**
 - 02 PALAVRAS COM DUAS SÍLABAS:**
 - 02 PALAVRAS COM TRÊS SÍLABAS:**
 - 02 PALAVRAS COM QUATRO SÍLABAS:**
- 4) ESCOLHA 5 PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME FRASES BEM BONITAS.**

SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!

PROPOSTA DE ATIVIDADE -2º ANO

DATA: 08/06/2020

DURAÇÃO: 50 MINUTOS



FAÇA TUDO NO CADERNO DE ESTUDOS INTEGRADOS!

**VOCÊ ESTÁ VIVENDO UM MOMENTO
HISTÓRICO!
ISOLAMENTO SOCIAL**

**REGISTRO NO SEU CADERNO:
VOCÊ PODE ESCREVER OU DESENHAR.**

**1-COM QUEM VOCÊ ESTÁ PASSANDO O
ISOLAMENTO SOCIAL?**

2-COMO TEM SIDO A ROTINA JUNTOS?

**3- O QUE VOCÊ MAIS TEM GOSTADO DE
FAZER JUNTOS?**

PROPOSTA DE ATIVIDADE -2º ANO

DATA: 10/06/2020



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1H

REALIZE AS ATIVIDADES NO CADERNO DE MATEMÁTICA.

1) VOCÊ SABE ESCREVER DE 2 EM 2? VAMOS TENTAR? ESCREVA DO 20 ATÉ O 50. ASSIM... 20 - 22 - 24...

2) CIRCULAR DE AZUL O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ ESCREVEU E DE VERMELHO O MENOR NÚMERO.

3) MOSTRE QUE VOCÊ É ESPERTO (A).

A) $9+3=$ B) $9+4=$ C) $9+5=$

D) $9+6=$ E) $9+7=$ F) $9+8=$

G) $9+9=$

4) VOCÊ CONHECE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS?

VAMOS FAZER UM DESENHO GEOMÉTRICO BEM LEGAL?

CAPRICHE! BOA SORTE!



Falando com seus filhos sobre

SOLIDARIEDADE

Existem várias formas de sermos solidários uns com os outros tornando a vida mais feliz!

ATIVIDADE 12/06/20

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1H

LEITURA, REFLEXÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

1) Leiam o livro: A FESTA

2) Ouçam o áudio do conto:
O Homem da Palha



Reflitam em família registrando com textos e/ou desenhos:

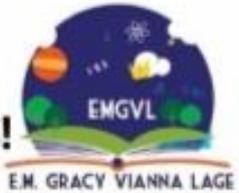
COMO PODEMOS SER SOLIDÁRIOS UNS COM OS
OUTROS EM NOSSO DIA A DIA?

Se cuidar também é ser solidário consigo mesmo e com os outros. Para mostrar que você está fazendo sua parte, tire uma foto sua de máscara para mostrar como se cuida ao sair de casa. Lembre-se que, por enquanto, somente podemos sair quando é muito necessário. Mande a foto para: 98888-3339

PROPOSTA DE ATIVIDADE -2ºANO

DATA: 15/06/2020

REALIZE NO CADERNO DE ESTUDOS INTEGRADOS!



APRENDENDO A SE CUIDAR

VAMOS BATER UM PAPO
MUITO INTERESSANTE.
O ASSUNTO É HIGIENE.
VEJA SÓ COMO É IMPORTANTE:

ESCOVE SEMPRE OS DENTES
MANTENHA LIMPO OS CABELOS
E AS UNHAS BEM CORTADAS.
FAÇA TUDO COM MUITO ZELO.

NA HORA DO BANHO,
SABONETE VOCÊ TEM DE USAR.
COM UM CHEIRINHO AGRADÁVEL
CERTAMENTE VOCÊ VAI FICAR.

FORME FRASES COM OS DESENHOS QUE CORRESPONDAM
SOBRE HIGIENE PESSOAL:



PROPOSTA DE ATIVIDADE -2ºANO

DATA: 16/06/2020

REALIZE NO CADERNO DE MATEMÁTICA!



1) VEJA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, ABAIXO:

30 - 33 - 36 - - 42 - 45

QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO?

2) JOÃO TEM 8 ANOS E SUA IRMÃ ANA TEM 5 ANOS. QUANTOS ANOS OS DOIS IRMÃOS TÊM JUNTOS?

OPERAÇÃO:

RESPOSTA:

3) RESOLVENDO:

$10+2=$

$12 - 2=$

$10+3=$

$13 - 3=$

$10+4=$

$14 - 4=$

$10+5=$

$15 - 5=$

$10+6=$

$16 - 6=$

$10+7=$

$17 - 7=$

$10+8=$

$18 - 8=$

$10+9=$

$19 - 9=$

ATIVIDADE PROPOSTA - 2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1H 30M



PARLENDA: "HOJE É DOMINGO"

- 1) LEIA COM UM ADULTO A PARLENDA "HOJE É DOMINGO" E TENTE MEMORIZÁ-LA PARA FALAR PARA TODA SUA FAMÍLIA.
- 2) COPIE A PARLENDA "HOJE É DOMINGO" (LETRA BEM BONITA).
- 3) CIRCULE DA MESMA COR AS PALAVRAS QUE RIMAM. LEIA PARA A MAMÃE!
DOMINGO - CACHIMBO (AMARELO)
BARRO - JARRO (VERMELHO)
OURO - TOURO (AZUL)
VALENTE - GENTE (VERDE)
FRACO - BURACO (ROSA)
FUNDO - MUNDO (LARANJA)
- 4) SEPRE EM SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.
- 5) ESCOLHA 4 PALAVRAS E FORME BONITAS FRASES.
- 6) ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.

ATENÇÃO E CAPRICHOS!! BEIJOS!!

ATIVIDADE PROPOSTA - 2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA



DATA: 19/06/2020

PARLENDA

HOJE É DOMINGO,
PEDE CACHIMBO.
O CACHIMBO É DE BARRO,
BATE NO JARRO.
O JARRO É DE OURO,
BATE NO TOURO.
O TOURO É VALENTE,
CHIFRA A GENTE.
A GENTE É FRACO,
CAI NO BURACO.
O BURACO É FUNDO,
ACABOU-SE O MUNDO.



PROPOSTA DE ATIVIDADE -2º ANO ESTUDOS INTEGRADOS- 22/06/ 2020



DURAÇÃO: 50 MINUTOS

A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É UM DOCUMENTO IMPORTANTE DA PESSOA!



DOCUMENTO É QUALQUER OBJETO (FOTO, PAPEL, ESCRITO, CONSTRUÇÃO, PEÇAS) QUE PROVA OU COMPROVA ALGUM FATO OU ACONTECIMENTO.

ESTA É UMA CERTIDÃO DE NASCIMENTO.



LEIA E COPIE DA SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO NO SEU CADERNO:

A- SEU NOME COMPLETO: _____

B- DATA DE SEU NASCIMENTO: _____

C- CIDADE EM QUE NASCEU: _____

D- NOME DE SEU PAI: _____

E- NOME DE SUA MÃE: _____

F- NOME DO SEU AVÔ (PATERNO): _____

G- NOME DA SUA AVÓ (PATERNA): _____

H- NOME DO SEU AVÔ (MATERNO): _____

I- NOME DA SUA AVÓ (MATERNA): _____

**PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
MATEMÁTICA - DATA: 23/06/2020**



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1 H.

1) OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:

22 - 38 - 6 - 40 - 16 - 19 - 3 - 10 - 26 - 4 - 28 - 35

A) ESCREVA OS NÚMEROS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE .

B) AGORA, EM ORDEM DECRESCENTE.

C) CIRCULAR OS NÚMEROS PARES DE AZUL.

D) CIRCULAR OS NÚMEROS ÍMPARES DE VERMELHO.

2) DÊ OS ANTECESSORES E SUCESSORES DOS NÚMEROS:

A) ___ 15 ___

B) ___ 20 ___

C) ___ 25 ___

D) ___ 30 ___

E) ___ 35 ___

F) ___ 40 ___

**3) ESCREVA O RESULTADO DAS OPERAÇÕES POR EXTENSO,
IGUAL O EXEMPLO.**

A) $11+1=$ DOZE

B) $12+1=$

C) $13+1=$

D) $14+1=$

E) $15+1=$

F) $16+1=$

G) $17+1=$

H) $18+1=$

**4) LETÍCIA TINHA UMA CAIXA COM 26 BOMBONS. ELA E SUA
IRMÃ COMERAM ALGUNS E SOBARAM 12. QUANTOS BOMBONS
AS DUAS MENINAS COMERAM?**

OPERAÇÃO

RESPOSTA

ATIVIDADE PROPOSTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - 2º ANO

26/06/2020



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1 H.

PINOQUIO

ERA UMA VEZ UM VELHO CARPINTEIRO CHAMADO GEPETO.

UM DIA, GEPETO CONSTRUIU UM BONECO DE MADEIRA E DEU A ELE O NOME DE PINOQUIO.

A NOITE, PEDIU PARA AS ESTRELAS QUE SEU BONECO SE TRANSFORMASSE NUM MENINO DE VERDADE.

ENQUANTO GEPETO DORMIA, PINOQUIO RECEBEU A VISITA DA FADA AZUL.

ELA DEU VIDA AO BONECO E PROMETEU QUE SE ELE SE COMPORTASSE BEM, O TRANSFORMARIA EM UM MENINO DE VERDADE.

MAS PINOQUIO SO APRONTAVA E FALAVA MENTIRAS.

DEPOIS DE TANTAS TRAVESSURAS, ELE SE ARREPENDEU E COMEÇOU A SE COMPORTAR BEM.

A FADA O TRANSFORMOU NUM MENINO DE VERDADE.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA? _____

O MAIOR DESEJO DE GEPETO ERA: _____

PINOQUIO RECEBEU A VISITA DE QUEM? _____

2) SABEMOS QUE O ALFABETO É MUITO IMPORTANTE, POIS É ATRAVÉS DAS LETRAS QUE PODEMOS ENTENDER AS COISAS AO NOSSO REDOR. OBSERVE QUE NO TEXTO HÁ ALGUMAS PALAVRAS DESTACADAS. COPIE-AS EM SEU CADERNO E COLOQUE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA, LEMBRE-SE DE OLHAR A PRIMEIRA LETRA DAS PALAVRAS, E SE PRECISO, OLHE A SEGUNDA E ASSIM POR DIANTE.

EXEMPLO: AMOR, BALA, CALOR, DANILO, ELE, FOCA. E ASSIM POR DIANTE...

3) ESCREVA AS PALAVRAS QUE ESTÃO DESTACADAS NO TEXTO, E SEPAREM-AS EM SÍLABAS.

4) FAÇA A ILUSTRAÇÃO DO TEXTO. NÃO ESQUEÇA DE NENHUM DOS PERSONAGENS RETRATADOS. USE SUA CRIATIVIDADE!!!

PROPOSTA DE ATIVIDADE - 2º ANO
ESTUDOS INTEGRADOS- 29/06/2020

DURAÇÃO: 50 MINUTOS



O QUE TEM NA FESTA JUNINA?



- VOCÊ JÁ PARTICIPOU DESSA FESTA?**
- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NESSA FESTA?**
- NÃO PODEMOS TER A NOSSA FESTA ESTE ANO, MAS LEMBRAREMOS DELA COM CARINHO.**
- OBSERVE A IMAGEM, ESCREVA NO SEU CADERNO O QUE VOCÊ VÊ E FORME FRASES COM AS PALAVRAS QUE ESCREVEU.**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE - 2º ANO
MATEMÁTICA - 30/06/2020**

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1 HORA



1) CONTINUE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 60.

5 - 10

2) QUAL É A ORDEM DA SEQUÊNCIA ACIMA?

3) CIRCULAR NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

A) DE AZUL O MAIOR NÚMERO PAR.

B) DE VERMELHO O MENOR NÚMERO ÍMPAR.

4) FLÁVIA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU OS SEGUINTE PRODUTOS:

A) UMA DÚZIA DE OVOS

B) MEIA DÚZIA DE LARANJAS

C) UMA DEZENA DE MAÇÃS

D) MEIA DEZENA DE PERAS

QUANTOS PRODUTOS FLÁVIA COMPROU?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

5) PENSE RÁPIDO!

A) MEIA DÚZIA =

B) UMA DÚZIA =

C) MEIA DEZENA =

E) UMA DEZENA =

F) UMA DÚZIA + UMA DEZENA =

BOA SORTE!



ATIVIDADE PROPOSTA - 2º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA:03/07/2020



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1H 30M

TEMA:LEITURA,CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O MOMENTO EM QUE ESTAMOS VIVENDO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1 HORA

1-VAMOS LER E OUVIR COM TODA A FAMÍLIA A HISTÓRIA:

"O ESCUDO PROTETOR CONTRA O REI VÍRUS."

2-NA HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU QUEM ERA O REI VÍRUS QUE DEVEMOS COMBATER?

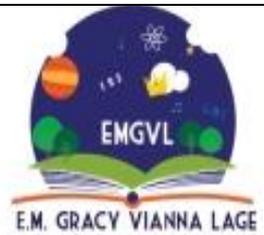
3-QUAIS SÃO OS QUATRO PASSOS DO ESCUDO PROTETOR QUE AS CRIANÇAS DESENHARAM PARA COMBATER O VÍRUS?

4-FAÇA UM DESENHO BEM BONITO SOBRE A HISTÓRIA.COPIE A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

SE CUIDEM E FIQUEM EM CASA! SAUDADES DE VOCÊS!

PROPOSTA DE ATIVIDADE - 2º ANO
ESTUDOS INTEGRADOS- 06/07/2020

DURAÇÃO: 50 MINUTOS



OS SERES VIVOS E OS SERES NÃO VIVOS

NO MUNDO EM QUE VIVEMOS, EXISTEM OS SERES VIVOS E OS SERES NÃO VIVOS.

ENCONTRAMOS TERRA, ÁGUA, LUZ E CALOR, QUE SÃO INDISPENSÁVEIS À VIDA DOS SERES VIVOS, MAS SÃO ELEMENTOS NÃO VIVOS.

OS SERES VIVOS SE APRESENTAM COMO FUNGOS, BACTÉRIAS, ALGAS, MICROORGANISMOS, VÍRUS E NAS FORMAS ANIMAL E VEGETAL.

CADA SER VIVO É IMPORTANTE PARA O SEU HABITAT, ELES DEPENDEM UNS DOS OUTROS PARA A SOBREVIVÊNCIA.

- LEIA O TEXTO, OBSERVE A CENA E ESCREVA NO SEU CADERNO, UM PEQUENO TEXTO, COM O MÁXIMO POSSÍVEL DE SERES VIVOS E NÃO VIVOS ENCONTRADOS.



PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
MATEMÁTICA - DATA: 07/07/2020



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1 HORA

**1 - BENJAMIN DEIXOU A BANDEIRA DO BRASIL
ESCONDENDO UM NÚMERO DA RETA NUMÉRICA.**



FONTE: www.imagensporfavor.com

-O NÚMERO ESCONDIDO É: _____

**2-ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS, ABAIXO, POR
EXTENSO EM SEU CADERNO.**

100 - 98 - 54 - 79 - 2 - 76 - 45 - 90 - 32

3-OBSERVE A QUANTIDADE DE BALAS DE CADA CRIANÇA:

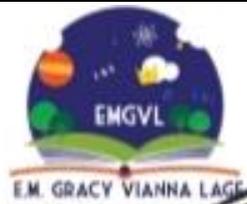
| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| CRIANÇAS |  |  |  |  |
| | ALICE | CAMILA | PEDRO | ZECA |
| BALAS | 13 | 12 | 14 | 10 |

A) QUEM TEM MAIS BALAS? _____

**B) QUAL DAS CRIANÇAS ACIMA TEM UMA DEZENA DE
BALAS? _____**

4- DESENHE NO CADERNO 1 DEZENA DE MAÇÃS:

ATIVIDADE PROPOSTA - 2º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA:10/07/2020



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1H 30M



POEMA: "NÃO PEGUE CARONA NESSE VÍRUS"

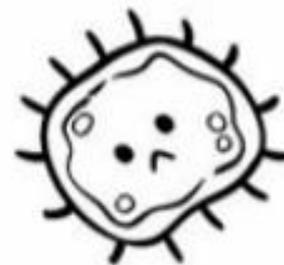
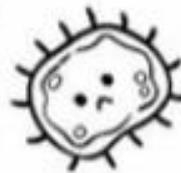
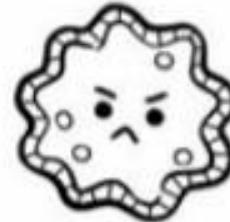
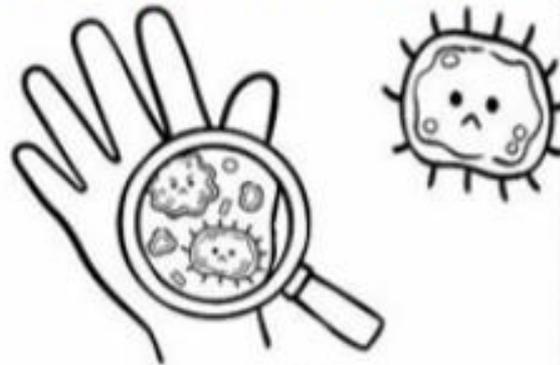
CORONAVÍRUS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS
UMA COISA VOU FALAR
ANTEBRAÇO NA BOQUINHA
SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

ALIMENTOS BEM COZIDOS
PARA O VÍRUS NÃO PEGAR
LAVE SEMPRE SUAS MÃOS
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO
NÃO PODEMOS VACILAR
DE CARONA NESTE VÍRUS
EU NÃO QUERO VIAJAR!



PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
ESTUDOS INTEGRADOS - DATA: 13/07/2020

DURAÇÃO: 50 MINUTOS



O LUGAR ONDE EU MORO

AS PESQUISAS MOSTRAM QUE A PROPRIEDADE QUE AS FAMÍLIAS MAIS QUEREM TER É UMA CASA. EM TODOS OS LUGARES DO MUNDO, SEJA NO CAMPO OU NA CIDADE AS PESSOAS PRECISAM TER ONDE MORAR.

AS CASAS PODEM SER FEITAS DE MUITOS MATERIAIS: PEDRAS, MADEIRA, BARRO, PALHA, GALHOS E FOLHAS, TIJOLOS, GARRAFA PET...

UMA CASA É UM LUGAR ONDE AS PESSOAS SE SENTEM PROTEGIDAS CONTRA OS ATAQUES DE ANIMAIS E DA VIOLÊNCIA DE OUTRAS PESSOAS, DO FRIO E DO CALOR, DOS VENTOS E DAS CHUVAS.

A MORADIA É O NOSSO ABRIGO. NELA, NÓS NOS PROTEGEMOS DO CALOR, DO FRIO, DA CHUVA, DOS VENTOS...

EM NOSSA CASA ESTAMOS SEGUROS. SÓ ENTRAM EM NOSSA CASA AQUELAS PESSOAS QUE NÓS CONVIDAMOS.

É EM NOSSA CASA QUE CONVERSAMOS COM NOSSA FAMÍLIA APRENDEMOS MUITAS COISAS UNS COM OS OUTROS, TODOS OS DIAS. É COM ELES QUE DIVIDIMOS NOSSAS ALEGRIAS E NOSSAS TRISTEZAS.

1- LEIA O TEXTO JUNTAMENTE COM UM ADULTO E CONVERSEM SOBRE ELE.

2- FAÇA UM DESENHO DA SUA MORADIA NO SEU CADERNO.

3-ESCREVA O NOME DO LUGAR QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR.

4-FORME FRASES COM AS PALAVRAS PROTEÇÃO, ACONCHEGO E CONVIVÊNCIA.

**PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
MATEMÁTICA - DATA: 14/07/2020**



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1HORA

1) OBSERVE OS NÚMEROS, ABAIXO:

100 - 80 - 70 - 30 - 60 - 20 - 10 - 40 - 50 - 90

A) ESCREVA A ORDEM CRESCENTE.

B) E NA ORDEM DECRESCENTE.

2) ESCREVA OS NÚMEROS DA ATIVIDADE 1 POR EXTENSO.

3) RESOLVA:

A) $10+5=$

H) $15-5=$

B) $15+5=$

I) $20-5=$

C) $20+5=$

J) $25-5=$

D) $25+5=$

K) $30-5=$

E) $30+5=$

L) $35-5=$

F) $35+5=$

M) $40-5=$

G) $40+5=$

N) $45-5=$

4) FAÇA UM DESENHO GEOMÉTRICO. SUGESTÕES:

A) UMA CASA

B) UM ROBÔ

C) UMA BANDEIRA

SEJA CRIATIVO (A) E NÃO ESQUEÇA DE UTILIZAR A RÉGUA!

**PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA- DATA: 15/07/2020**



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1HORA

1-LEIA A FÁBULA ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

O CÃO E O OSSO

UM DIA, O CÃO IA CAMINHANDO TRANQUILO POR UMA PONTE, CARREGANDO NA BOCA UM BELO OSSO.

AO OLHAR PARA BAIXO, VIU SUA IMAGEM REFLETIDA NA ÁGUA E PENSOU: - QUE BELO OSSO TEM ESTE CÃO. SE CONSEGUIR PEGÁ-LO, VOU TER COMIDA POR MAIS UM DIA. PENSANDO ASSIM, O CÃO PARTIU PARA A AÇÃO E PULOU NA ÁGUA SOBRE A SUA IMAGEM REFLETIDA. QUAL NÃO FOI SUA DECEPÇÃO AO PERCEBER SEU ENGANO! O PIOR FOI QUE SEU OSSO SE PERDEU NO RIO E ELE FICOU SEM NENHUM.

DECEPCIONADO CONSIGO MESMO, O CÃO SAIU DA ÁGUA TRISTE E ARREPENDIDO PELA COBIÇA.

MORAL: MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS VOANDO.

- A) QUEM CAMINHAVA TRANQUILAMENTE POR UMA PONTE?
B) O CÃO CARREGAVA NA BOCA:**

2- ESCOLHA UMA PALAVRA DA FÁBULA E FORME UMA LINDA FRASE.

NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NO GRUPO O ÁUDIO DA SUA CRIANÇA LENDO.

DURAÇÃO: 50 MINUTOS

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
ESTUDOS INTEGRADOS - DATA: 04/08/2020



COMPONENTES DA NATUREZA

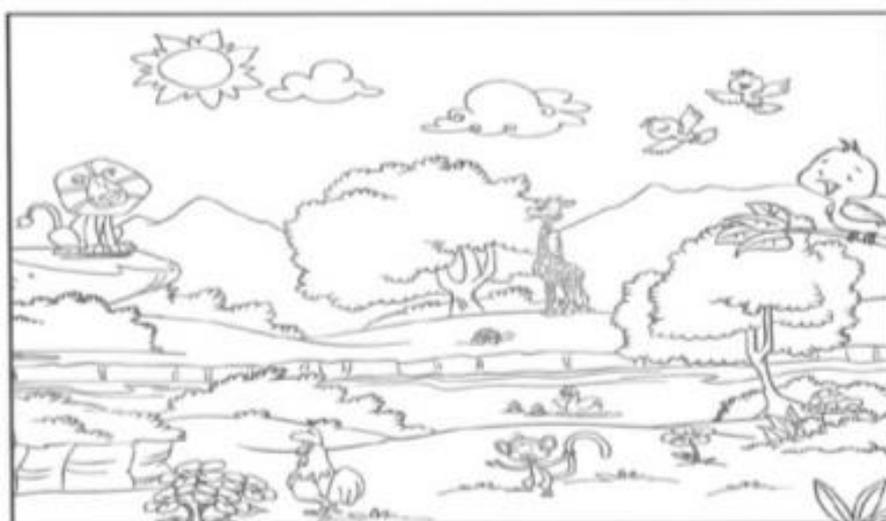
A ÁGUA, O AR, A LUZ, O CALOR DO SOL, O SOLO E OS SERES VIVOS SÃO ELEMENTOS QUE EXISTEM NA NATUREZA.

ALGUNS RECURSOS NATURAIS SÃO ENCONTRADOS COM MAIOR FACILIDADE, COMO A ÁGUA, AREIA E GRANITO. O PETRÓLEO E O DIAMANTE, SÃO ENCONTRADOS APENAS EM ALGUNS LUGARES DO NOSSO PLANETA.

PRECISAMOS USAR OS RECURSOS NATURAIS COM INTELIGÊNCIA E RESPONSABILIDADE. SE UM DIA ELES ACABAREM, PODEREMOS TAMBÉM DEIXAR DE EXISTIR. NOSSA SOBREVIVÊNCIA E DOS DEMAIS SERES VIVOS DEPENDE DOS RECURSOS NATURAIS EXISTENTES.

- LEIA O TEXTO, DEPOIS CONVERSE EM CASA SOBRE O ASSUNTO DO TEXTO.

- OBSERVE O DESENHO ABAIXO:



- ESCREVA NO SEU CADERNO OS RECURSOS NATURAIS ENCONTRADOS NA IMAGEM.

- QUAL É A IMPORTÂNCIA DOS RECURSOS NATURAIS PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA?

**PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
MATEMÁTICA - DATA: 05/08/2020**



FAÇA COM ATENÇÃO E CAPRICO. BOA SORTE!

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1HORA

1) RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

A) MARIANA TEM 5 CAIXAS DE BRINQUEDOS. EM CADA CAIXA ELA GUARDA 10 BRINQUEDOS. QUANTOS BRINQUEDOS MARIANA TEM?

OPERAÇÃO:

RESPOSTA:

B) JOÃO FOI ATÉ A PADARIA PARA A SUA MÃE. ELE COMPROU PÃO E LEITE. O VALOR DA COMPRA FOI R\$7,00. JOÃO PAGOU COM UMA NOTA DE R\$10,00. QUAL FOI O TROCO DE JOÃO?

MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

$7+3= 10$

$10-3= 7$

$10-7= 3$

RESPOSTA:

2) DÊ OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES POR EXTENSO. SIGA O EXEMPLO.

A) $5+5=$ DEZ

B) $6+5=$

C) $7+5=$

D) $8+5=$

E) $9+5=$

F) $10+5=$

G) $11+5=$

H) $12+5=$

I) $13+5=$

J) $14+5=$

K) $15+5=$

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 07/08/2020



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1HORA

ENTREVISTA COM O PAPAI

CELEBRAMOS O DIA DOS PAIS NO 2º DOMINGO DE AGOSTO. VAMOS SABER UM POUQUINHO MAIS SOBRE O PAPAI. SE VOCÊ NÃO MORA COM ELE ENTREVISTE A MAMÃE, O VOVÔ OU ALGUÉM MUITO ESPECIAL PARA VOCÊ.



ESCOLA: _____
TURMA: _____
PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____

MEU PAI, MEU HERÓI!

ENTREVISTA COM O PAPAI

SEU NOME É: _____

SUA PROFISSÃO: _____

SUA COMIDA FAVORITA: _____

SUA COR PREDILETA: _____

SEU TIME DE FUTEBOL: _____

QUALIDADES: _____

DEFEITOS: _____

ELE CARREGA NA CARTEIRA: _____

SUA MÚSICA PREFERIDA: _____

O QUE ELE MAIS AMA NA VIDA: _____

SEU MAIOR SONHO: _____



PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
ESTUDOS INTEGRADOS - DATA: 10/08/2020

DURAÇÃO: 50 MINUTOS

TIPOS DE MORADIA



TUDO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO, E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER!

OBSERVE ABAIXO, ALGUNS TIPOS DE MORADIAS.



1- DEPOIS DE ASSISTIR O VIDEO SOBRE OS TIPOS DE MORADIA, PESQUISE EM INTERNET, JORNAIS, REVISTAS OU LIVROS VELHOS, IMAGENS REFERENTES AOS TIPOS DE MORADIA. RECORTE E COLE EM SEU CADERNO. SE VOCÊ QUIZER TAMBÉM PODERÁ DESENHAR NO SEU CADERNO.

2- ESCREVA ABAIXO DAS IMAGENS OS NOMES DOS TIPOS DE MORADIA.

3- FAÇA UM PEQUENO TEXTO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TER UMA MORADIA.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO

MATEMÁTICA - DATA: 11/08/2020



REALIZE NO CADERNO DE MATEMÁTICA

NÚMEROS ORDINAIS

ELES SÃO USADOS PARA INDICAR, ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR. VEJA:

1º PRIMEIRO

6º SEXTO

2º SEGUNDO

7º SÉTIMO

3º TERCEIRO

8º OITAVO

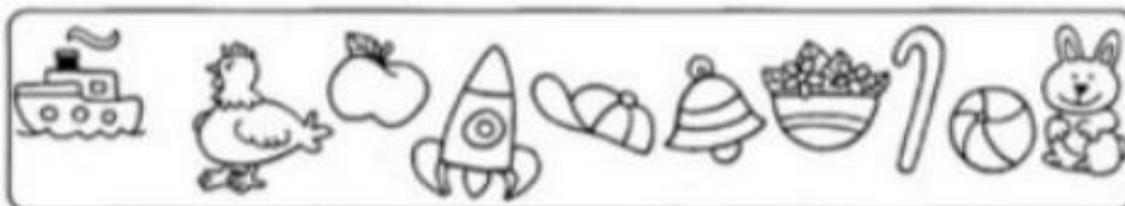
4º QUARTO

9º NONO

5º QUINTO

10º DÉCIMO

IDENTIFIQUE COM O NUMERAL ORDINAL, A POSIÇÃO EM QUE A FIGURA SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA ABAIXO. OBSERVE O MODELO.



O SINO É O 6º.

A) O É O FOGUETE.

B) O É A GALINHA.

C) O É O BONÉ.

D) O É A BOLA.

E) O NAVIO É O .

F) O É O COELHINHO.

2) EM QUAL POSIÇÃO APARECE A LETRA **R** EM CADA PALAVRA ABAIXO: VEJA:

MODERNA: 5ª

CADERNO: _____

ROSTO: _____

BURITI: _____

COMPUTADOR: _____

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 14/08/2020



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1HORA

REALIZE NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA

TRAVA-LÍNGUAS SÃO TEXTOS QUE NOS DESAFIAM A FALAR PALAVRAS OU COMBINAÇÕES DE PALAVRAS DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR, PORQUE HÁ REPETIÇÃO DE SONS SEMELHANTES.

1 - LEIA OS TRAVA-LÍNGUAS A SEGUIR:

A) SE O PAPA PAPASSE
PAPA,
SE O PAPA PAPASSE PÃO,
SE O PAPA TUDO
PAPASSE,
SERIA UM PAPA –PAPÃO.

B) NA BOTA DE BETO
A BOLA BATEU.
BETO BOTOU
BANCA DE BRAVO.

BUFANDO, BERROU
EM ALTOS BRADOS:
- PARA O BOBO DO BODE
QUEM MANDOU ESSA
BOLADA
EU JÁ BOLEI
UMAS BOAS BUTINADAS

2 – REGISTRE NA TABELA ABAIXO OU NO SEU CADERNO AS INFORMAÇÕES PEDIDAS SOBRE OS DOIS TRAVA-LÍNGUAS. UTILIZE UMA LINHA DA TABELA PARA CADA TRAVA-LÍNGUA.

| PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TRAVA LÍNGUA: | PALAVRAS INICIADAS COM A MESMA LETRA DA PALAVRA QUE MAIS SE REPETE | LETRA PREDOMINANTE |
|---|--|--------------------|
| A) | | |
| B) | | |



PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
ESTUDOS INTEGRADOS - DATA: 17/08/2020

DURAÇÃO: 50 MINUTOS



A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS.

A ÁGUA É ENCONTRADA NOS MARES OU OCEANOS, NOS RIOS, NOS LAGOS, NAS LAGOAS E NASCENTES. ELA É USADA PARA MATAR A SEDE DAS PESSOAS, DOS ANIMAIS E FAZ AS PLANTAS NASCEREM, CRESCEREM E SE DESENVOLVEREM.

ANTES DE SER BEBIDA A ÁGUA DEVE SER FILTRADA OU FERVIDA, ASSIM ELA SE TORNA POTÁVEL. A ÁGUA POTÁVEL NÃO TEM CHEIRO E NEM COR.

A ÁGUA POLUÍDA É A ÁGUA QUE CONTÉM SUJEIRAS, É CONTAMINADA, POIS CONTÉM VERMES.

A ÁGUA É UM BEM PRECIOSO E PRECISAMOS SABER USÁ-LA PARA QUE ELA NÃO ACABE.

1-ASSISTA O VÍDEO. DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.

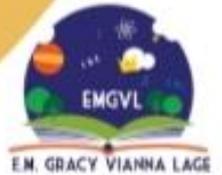
A- PESQUISE E COLE GRAVURAS SOBRE A UTILIDADE DA ÁGUA EM NOSSA VIDA.

B- E QUAIS SÃO AS FORMAS DE POLUIR E DESPERDIÇAR A ÁGUA? ESCREVA OU COLE IMAGENS.



**PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
MATEMÁTICA - DATA: 18/08/2020**

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1 HORA



FAÇA COM ATENÇÃO E BOA SORTE!

1) ATENÇÃO NOS NÚMEROS ORDINAIS:

JOÃO E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE CORRIDA. A BRINCADEIRA TERMINOU COM JOÃO EM 4º LUGAR, PEDRO EM 3º, LUCAS EM 5º, LETÍCIA EM 2º, BEATRIZ EM 6º E ANA EM 1º. ESCREVA OS NOMES DAS CRIANÇAS NA ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO.

1º -

2º -

3º -

4º -

5º -

6º -

2) DECOMPONHA OS NÚMEROS. SIGA O EXEMPLO:

A) 12- 1 DEZENA E 2 UNIDADES OU $10+2$

B) 15 -

C) 17 -

D) 22 -

E) 26 -

F) 28 -

G) 30 -

H) 34 -

I) 36 -

J) 39 -

K) 40 -

3) SEPARAR OS NÚMEROS DA ATIVIDADE 2 EM:

A) PARES -

B) ÍMPARES -

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 21/08/2020



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1 HORA

DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O DIA DO FOLCLORE. AS PARLENDAS SÃO TEXTOS INFANTIS COM RIMAS, CRIADOS PARA AS MAIS DIFERENTES FINALIDADES: DIVERTIR, ACALMAR, BRINCAR. SURTIRAM DA SABEDORIA POPULAR E FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

1-VAMOS LER A PARLENDA.

UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS QUATRO, FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS, CHEGOU MINHA VEZ.
SETE, OITO, COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

2-RETIRE DA PARLENDA PALAVRAS QUE SE INICIAM COM AS LETRAS:

| | |
|---------|---------|
| A _____ | O _____ |
| B _____ | P _____ |
| C _____ | Q _____ |
| D _____ | S _____ |
| F _____ | T _____ |
| N _____ | V _____ |

3-VOCÊ CONHECE OUTRAS PARLENDAS? VAMOS PESQUISAR E COPIAR NO CADERNO.PODE ILUSTRAR.

4-NOS ENVIE UM ÁUDIO RECITANDO A PARLENDA QUE VOCÊ APRENDEU.

QUERO VER VOCÊ BRILHAR!!BEIJOS!

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
ESTUDOS INTEGRADOS - DATA: 24/08/2020



DURAÇÃO: 50 MINUTOS

MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO E A DIVISÃO DA CASA

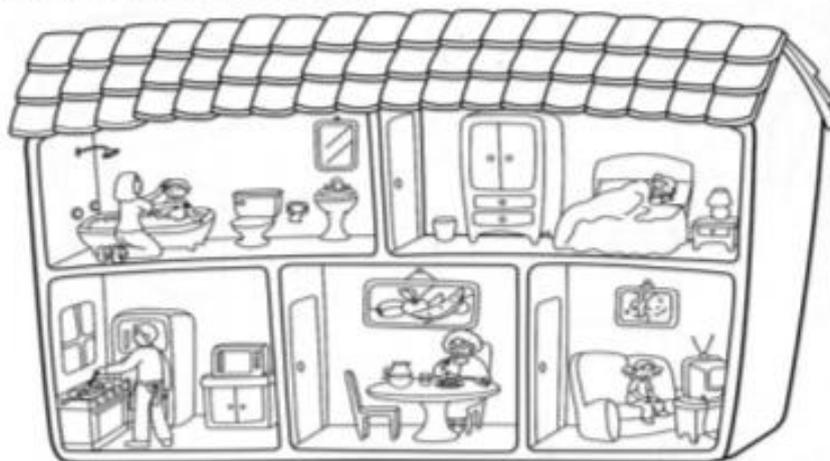
PARA CONSTRUÍRMOS UMA CASA, PRECISAMOS DE DIFERENTES MATERIAIS.

1-PESQUISE E ESCREVA NO CADERNO OS NOMES DOS MATERIAIS USADOS NAS MORADIAS ABAIXO:

**CASA DE ALVENARIA – BARRACO – SOBRADO – PALAFITA
PRÉDIO – OCA – IGLU.**

A DIVISÃO DE UMA CASA É FEITA EM PARTES. CADA PARTE CHAMA-SE CÔMODO.

AS MORADIAS, GERALMENTE, SÃO DIVIDIDAS CONFORME A NECESSIDADE DOS SEUS MORADORES. VEJA A IMAGEM ABAIXO:



NESSA IMAGEM VEMOS OS MORADORES EM VÁRIOS CÔMODOS DA CASA.

DESCREVA EM SEU CADERNO, OS NOMES DOS CÔMODOS DESSA CASA.

A DIVISÃO DESSA CASA ATENDE A NECESSIDADE DE TODOS OS MORADORES? DÊ SUA OPINIÃO.

**PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
MATEMÁTICA - DATA: 25/08/2020**



1) CONSULTE COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES SOBRE A MOEDA DO BRASIL E RESPONDA:

A) ALINE COLOCOU NO SEU COFRINHO 5 MOEDAS DE 1 REAL. ELA RESOLVEU TROCAR AS MOEDAS POR 1 NOTA. ELA TROCARÁ POR 1 NOTA DE: REAIS.

B) RODRIGO TINHA R\$ 20,00. ELE COMPROU UMA BOLA QUE CUSTOU R\$ 16,00. O TROCO DELE FOI DE: REAIS.

C) FABIANA TINHA R\$6,00 REAIS. ELA GANHOU MAIS R\$5,00 E COLOCOU NO SEU COFRINHO. FABIANA FICOU COM:

- R\$ 10,00
- R\$ 11,50
- R\$ 11,00

2) RESOLVENDO...

- A) 2 REAIS + 50 CENTAVOS= R\$**
- B) 3 REAIS + 70 CENTAVOS= R\$**
- C) 50 CENTAVOS + 50 CENTAVOS= R\$**
- D) 4 REAIS E 50 CENTAVOS + 50 CENTAVOS= R\$**
- E) 5 REAIS + 5 REAIS= R\$**
- F) 10 REAIS - 2 REAIS= R\$**
- G) 10 REAIS - 5 REAIS= R\$**
- H) 10 REAIS - 8 REAIS= R\$**

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO

MATEMÁTICA - DATA: 25/08/2020



O DINHEIRO QUE UTILIZAMOS NO BRASIL CHAMA-SE REAL.
VEJA AS CÉDULAS E AS MOEDAS DE REAL.



DOIS REAIS

2 REAIS



VINTE REAIS

20 REAIS



CINCO REAIS

5 REAIS



CINQUENTA REAIS

50 REAIS



DEZ REAIS

10 REAIS



CEM REAIS

100 REAIS



UM REAL

1 REAL



CINQUENTA
CENTAVOS

50 CENTAVOS



VINTE E CINCO
CENTAVOS

25 CENTAVOS



DEZ CENTAVOS

10 CENTAVOS



CINCO CENTAVOS

5 CENTAVOS



UM CENTAVO

1 CENTAVO

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 28/08/2020



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1 HORA

1) LEIA E PRESTE ATENÇÃO NESTA PARLENDA.

**ABOBRINHA QUANDO NASCE
ESPALHA LAMA PELO PÃO
MENININHO QUANDO DORME
PÕE A MÃO NO COLCHÃO**



2) ESCREVA A PARLENDA ACIMA EM SEU CADERNO DA FORMA QUE VOCÊ CONHECE.

2) ESCOLHA 03 PALAVRAS DA PARLENDA QUE VOCÊ REESCREVEU E FORME FRASES NO SEU CADERNO.

3) COMPLETE COM B OU P AS PALAVRAS A SEGUIR.

| | | |
|--------------|-----------|---------------|
| ___ ALEIA | PA ___ AI | ___ E ___ INO |
| ___ I ___ PA | ___ EBÊ | ___ OTÃO |
| ___ ONECA | A ___ ITO | ___ IANO |

4) COLOQUE NA ORDEM ALFABÉTICA TODAS AS PALAVRAS DA ATIVIDADE Nº 3 E EM SEGUIDA, SEPRE-AS EM SÍLABAS.

DURAÇÃO: 50 MINUTOS

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
ESTUDOS INTEGRADOS - DATA: 31/08/2020



AS PLANTAS

AS PLANTAS OU VEGETAIS SÃO SERES VIVOS. AS PLANTAS NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM-SE E POR FIM MORREM.

AS PLANTAS NECESSITAM DE SOLO, AR, ÁGUA E LUZ SOLAR PARA VIVEREM E SE DESENVOLVEREM.

TIPOS DE PLANTAS

AS PLANTAS VIVEM EM DIFERENTES AMBIENTES. EXISTEM PLANTAS TERRESTRES, AÉREAS E AQUÁTICAS.

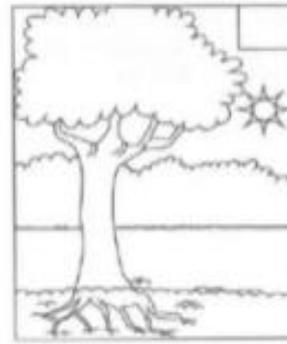
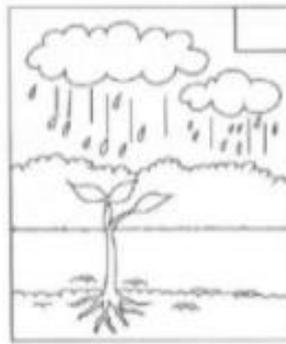
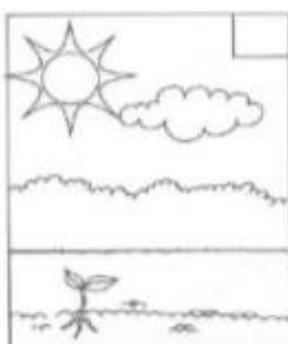
1- PROCURE EM REVISTAS, LIVROS VELHOS OU DESENHE NO SEU CADERNO, OS TIPOS DE PLANTAS. OBSERVE ABAIXO A EXPLICAÇÃO DE CADA TIPO.

A- AS PLANTAS TERRESTRES SÃO AQUELAS SE DESENVOLVEM NA TERRA.

B- AS PLANTAS AÉREAS SÃO AQUELAS QUE VIVEM PRESAS NOS GALHOS DE OUTRAS PLANTAS.

C- AS PLANTAS AQUÁTICAS SÃO AQUELAS QUE SE DESENVOLVEM NA ÁGUA.

2- OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA UM TEXTO.



PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
MATEMÁTICA - DATA: 01/09/2020



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 40 MINUTOS

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES A SEGUIR:

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ - 02 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 66 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

2) AGORA, ESCREVA EM SEU CADERNO O RESULTADO DE CADA UMA DAS OPERAÇÕES POR EXTENSO.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 04/09/2020



TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 40 MINUTOS

1-LEIA AS PARLENDAS COM ATENÇÃO:

TEXTO 1

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE.
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE BATATA DOCE.



TEXTO 2

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.



2-COPIE OS TEXTOS NO CADERNO COM A LETRA BEM BONITA.
3-CIRCULE A PALAVRA QUE APARECE MAIS VEZES EM CADA PARLENDA.FORME BONITAS FRASES COM ESTAS PALAVRAS.

4-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS D OU T:

BA _ A _ A

_ OMA _ E

_ EN _ E

_ AMBOR

_ A _ O

_ OMA _ A

_ OMINÓ

_ APE _ E

_ ELEFONE

_ ELHA _ O

5-SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS DA ATIVIDADE Nº 4.

CAPRICO E ATENÇÃO! BEIJOS!!

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1H 30M

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO MATEMÁTICA - DATA: 08/09/2020



1 - VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS NO CADERNO.

ANA BEATRIZ TEM 20 REAIS. USANDO TODA ESSA QUANTIA, ELA CONSEGUE COMPRAR O INGRESSO DO CINEMA E UM SACO DE PIPOCA. SE ELA PAGOU 11 REAIS PELO INGRESSO, QUANTO CUSTA O SACO DE PIPOCA?

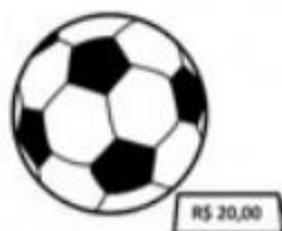
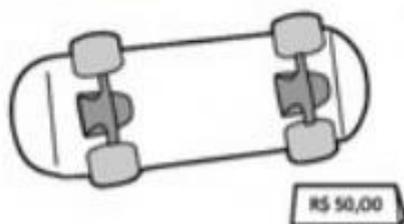


DAVI TEM 30 REAIS PARA COMPRAR UM DOS BRINQUEDOS ABAIXO E PARA PAGAR UM SORVETE QUE CUSTA 6 REAIS.



QUAL DOS BRINQUEDOS ABAIXO ELE PODERÁ COMPRAR?

ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO QUE DAVI PODERÁ COMPRAR E QUANTO DE TROCO ELE AINDA TERÁ.

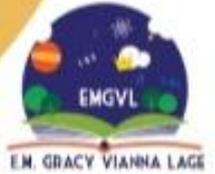


2 - PINTE NO GRÁFICO AS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS DE ACORDO COM O NOME DAS CRIANÇAS.

ADRIAN → 3 CARRINHOS MARIANA → 5 BONECAS
LUÍS → 8 BOLAS MATHEUS → 12 PETECAS



PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 11/09/2020



1- LEIA E FAÇA O QUE É PEDIDO:

A DONA ARANHA

COMPLETE A MÚSICA DA DONA ARANHA:



A DONA _____ SUBIU PELA _____
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA,
O _____ JÁ VEM SURGINDO,
E A _____ ARANHA CONTINUA A _____

DONA
PAREDE
ARANHA
SOL
SUBIR

2- SEPRE AS PALAVRAS EM DOIS GRUPOS E DÊ UM NOME PARA CADA GRUPO.

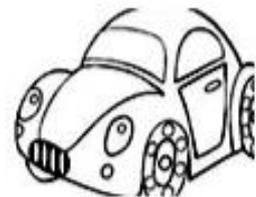
**SOFÁ - MEIAS - CADEIRA - MESA - ARMÁRIO - CALÇA -
BERMUDA - CAMISETA**

| | |
|-------|-------|
| | |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

3- SEPRE AS PALAVRAS COM LÁPIS DE COR E ESCREVA A FRASE CORRETAMENTE:

O CARRO DE MEU PAI É VERMELHO.

MEU SOU O VETOR FAVORITO E O É O DE FLOCOS.



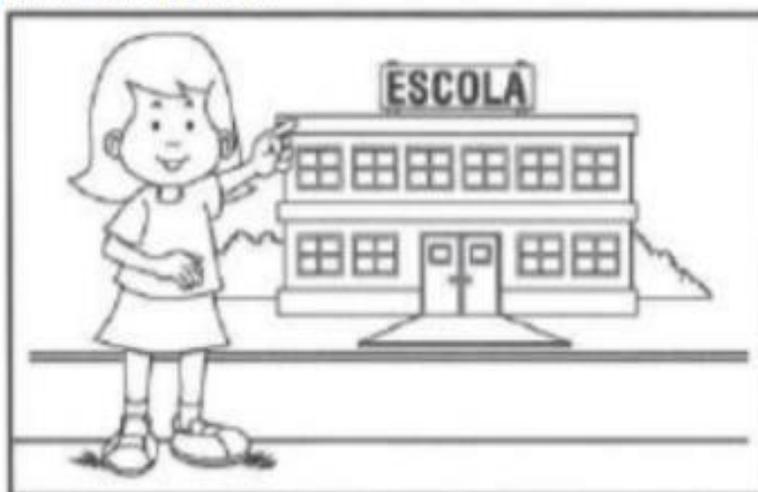
PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
ESTUDOS INTEGRADOS- DATA: 14/09/2020

DURAÇÃO: 50 MINUTOS

A ESCOLA



A ESCOLA É UM AMBIENTE MUITO IMPORTANTE PARA A FORMAÇÃO DAS PESSOAS. JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA, É RESPONSÁVEL PELA CONSTRUÇÃO DO SABER E PELO DESENVOLVIMENTO CRÍTICO DAS CRIANÇAS COMO CIDADÃOS ATUANTES NA SOCIEDADE.



A ESCOLA POSSUI DIFERENTES AMBIENTES IMPORTANTES PARA O DESENVOLVIMENTO GLOBAL DA APRENDIZAGEM COMO: SALAS DE AULA, BIBLIOTECA, SALA DE INFORMÁTICA, LABORATÓRIO, PÁTIO E QUADRA DE ESPORTES.

NA NOSSA ESCOLA TEMOS A PRACINHA, A CANTINA, OS BANHEIROS, A SALA DE VÍDEO, A SALA DA COORDENAÇÃO, A SALA DOS PROFESSORES, A SALA DA DIREÇÃO E A SECRETARIA DA ESCOLA.

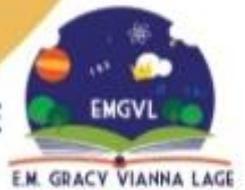
RESPONDA EM SEU CADERNO AS PERGUNTAS, ABAIXO:

- QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA?**
- QUAL É O ENDEREÇO DA SUA ESCOLA?**
- QUAIS PROFISSIONAIS TRABALHAM NA ESCOLA?**
- FAÇA UM DESENHO DA SUA ESCOLA.**

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 50 MINUTOS

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO

MATEMÁTICA- DATA: 15/09/2020



1) CONSULTEM O CALENDÁRIO DE SETEMBRO DE 2020 E RESPONDAM AS PERGUNTAS.

| SETEMBRO | | | | | | | 2020 | |
|---|-------------|----------------------------|-----|-----|---|--------------|------|--|
| DOM | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SÁB | | |
| 3 CHEIA | 10 MING. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | 17 NOVA | 23 CRESC. | | |
| AGOSTO | | AVANÇADAS | | | OUTUBRO | | | |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | | 7 INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. | | | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | | | |

- A) HOJE É DIA 15 E É UMA - FEIRA.
B) AMANHÃ, DIA SERÁ UMA - FEIRA.
C) O 1º SÁBADO DO MÊS FOI DIA /09/2020.
D) JÁ O 1º DOMINGO FOI DIA /09/2020.
E) QUANTOS DIAS TÊM ESSE MÊS?

2) ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS ORDINAIS:

- 10º= 11º= DÉCIMO PRIMEIRO
12º= 13º=
14º= 15º=
16º= 17º=
18º= 19º=
20º= VIGÉSIMO 21º=
22º= 23º=
24º= 25º=

3) RESOLVA:

- 19+1= 20-1= 19+2= 21-2=
19+3= 22-3= 19+4= 23-4=
19+5= 24-5= 19+6= 25-6=
19+7= 26-7=

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2ºANO
LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: 18/09/2020



1-LEIA COM ATENÇÃO O POEMA:

ESTAÇÕES

(CARMEM VAZ)

NO VERÃO É TEMPO DE
CURTIR UM BANHO DE SOL.
NO INVERNO BEBO LEITE
COM LUVAS E CACHECOL.

O OUTONO CAEM AS FOLHAS
QUE O VENTO VEM VARRER.
PRIMAVERA CHEGA EM FESTA
E FAZ TUDO FLORESCER.



2-COPIE O POEMA "ESTAÇÕES" NO CADERNO COM A LETRA BEM BONITA.

3-O POEMA FALA DAS ESTAÇÕES DO ANO.QUAIS SÃO ELAS?

4-CIRCULE NO POEMA DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA V E DE VERDE AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA F.

5-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS V OU F:

CA__ALO __AMÍLIA

__UBÁ GIRA__A

A__IÃO O__ELHA

SO__Á PA__ÃO

NA__IO LU__A

BÚ__ALO ELE__ANTE

**6-COLOQUE AS PALAVRAS DO EXERCÍCIO NÚMERO 5 EM ORDEM ALFABÉTICA.
ESCOLHA 2 PALAVRAS E FORME BONITAS FRASES.**

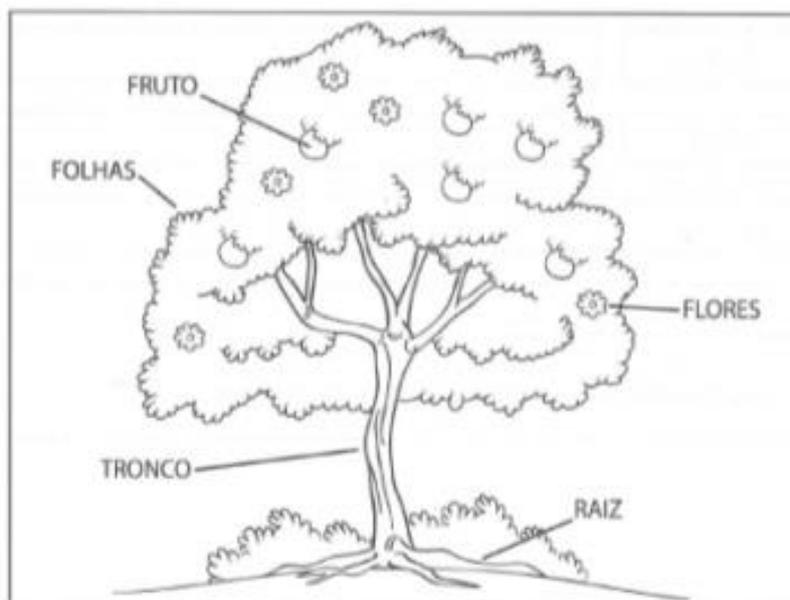
PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
ESTUDOS INTEGRADOS- DATA: 21/09/2020

DURAÇÃO: 50 MINUTOS



PARTES DAS PLANTAS

UM VEGETAL COMPLETO DESENVOLVE RAIZ, CAULE, FOLHAS, FLORES E FRUTOS.



RAIZ: FIXA A PLANTA NA TERRA, DE ONDE RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS PARA O SEU CRESCIMENTO.

CAULE: SUSTENTA AS FOLHAS, FLORES E FRUTOS E TRANSPORTA A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS PARA A PLANTA.

FOLHAS: É A PARTE RESPONSÁVEL PELA RESPIRAÇÃO.

FRUTO: ÓRGÃO REPRODUTOR DA PLANTA.

FLOR: GUARDA AS SEMENTES, QUE DÃO ORIGEM A OUTRA PLANTA.

AS PLANTAS SÃO MUITO ÚTEIS PARA A VIDA NO PLANETA.

- PESQUISE SOBRE AS UTILIDADES DAS PLANTAS. SE QUISER PODE DESENHAR OU COLAR GRAVURAS.

- DESENHE UMA PLANTA E ESCREVA OS NOMES DAS SUAS PARTES.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
MATEMÁTICA - DATA: 22/09/2020



1 - MIGUEL TINHA 62 FIGURINHAS. COLOCOU 37 EM SEU ÁLBUM. QUANTAS FIGURINHAS RESTARAM?

| OPERAÇÃO | RESPOSTA |
|----------|----------|
| | |

2 - FAÇA COMO NO EXEMPLO E LIGUE AS FICHAS QUE REPRESENTAM O MESMO NÚMERO.

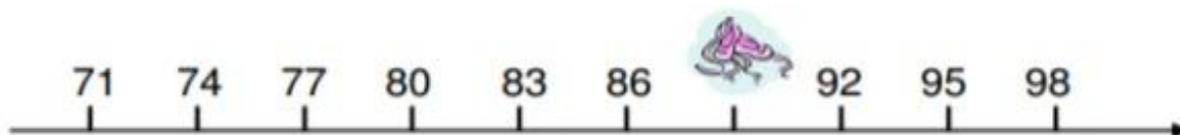
| | | | | |
|----|--|--------|--|-----------------|
| 78 | | 40+3 | | DEZOITO |
| 91 | | 10 + 8 | | NOVENTA E UM |
| 43 | | 70 + 8 | | QUARENTA E TRÊS |
| 18 | | 90 + 1 | | SETENTA E OITO |

(Note: Lines connect 78 to 70+8 and 90+1, and 43 to 40+3.)

3 - A TURMA DE VÂNIA TEM 35 ALUNOS. PODEMOS DIZER QUE ESTE É FORMADO POR:

- (A) 3 DEZENAS + 5 UNIDADES.
- (B) 3 DEZENAS + 8 UNIDADES.
- (C) 5 DEZENAS + 3 UNIDADES.
- (D) 5 DEZENAS + 8 UNIDADES.

4 - CAROL DEIXOU O PAR DE SAPATILHAS DE DANÇA ESCONDENDO UM NÚMERO DA RETA NUMÉRICA.



➤ O NÚMERO ESCONDIDO É: _____

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2ºANO
LÍNGUA PORTUGUESA- DATA: 25/09/2020



ESTE É O GÊNERO TEXTUAL: CONVITE

CONVITES SÃO FEITOS PARA SOLICITAR A PRESENÇA DE ALGUÉM A UM EVENTO. O CONVITE DEVE CITAR QUAL É O EVENTO, A DATA, O LOCAL E A HORA EM QUE VAI OCORRER.

OBSERVE O CONVITE ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:



- QUAL O NOME DE QUEM CONVIDA?
- QUANTOS ANOS ELE IRÁ COMPLETAR?
- ONDE SERÁ A FESTA?
- EM QUAL HORÁRIO OS CONVIDADOS DEVEM COMEÇAR A CHEGAR?

2 – VEJA A PALAVRA “PATRULHA”:

QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA? _____

A SÍLABA INICIAL É: _____

A SÍLABA FINAL É: _____

3 – AGORA É COM VOCÊ.

- ✓ CRIE UM CONVITE PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO.
- ✓ CONVIDE ALGUÉM UE VOCÊ GOSTA MUITO PARA O EVENTO

PARA FAZER O CONVITE PENSE:

- - QUEM ESTÀ SENDO CONVIDADO?
- - QUAL É O MOTIVO DO CONVITE?
- - QUEM ESTÁ CONVIDANDO?
- - QUAL É O LOCAL DA FESTA?
- - QUAL É A DATA? E O HORÁRIO?

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2º ANO
ESTUDOS INTEGRADOS - DATA: 28/09/2020

DURAÇÃO PREVISTA : 50 MINUTOS



TRÂNSITO

TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS, ESTRADAS E RODOVIAS.

PARA QUE HAJA ORGANIZAÇÃO, EXISTEM OS SINAIS DE TRÂNSITO: OS SEMÁFOROS, AS FAIXAS DE PEDESTRES E AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO.

O SEMÁFORO PARA TRAVESSIA DE PEDESTRES TEM DUAS CORES: **VERMELHO** PARA NÃO ATRAVESSAR; E **VERDE** PARA ATRAVESSAR.

O SEMÁFORO DE VEÍCULOS TEM TRÊS CORES:
VERMELHO INDICA **PARE**;
AMARELO INDICA **ATENÇÃO**;
E **VERDE** INDICA **SIGA**.



- AS FAIXAS DE PEDESTRES SÃO LISTRAS BRANCAS PINTADAS NO CHÃO, PARA QUE AS PESSOAS POSSAM ATRAVESSAR AS RUAS.

- OS GUARDAS DE TRÂNSITO ORGANIZAM O TRÂNSITO NAS CIDADES E OS POLICIAIS RODOVIÁRIOS, NAS ESTRADAS.

- AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO SERVEM PARA ORIENTAR OS MOTORISTAS E PEDESTRES.

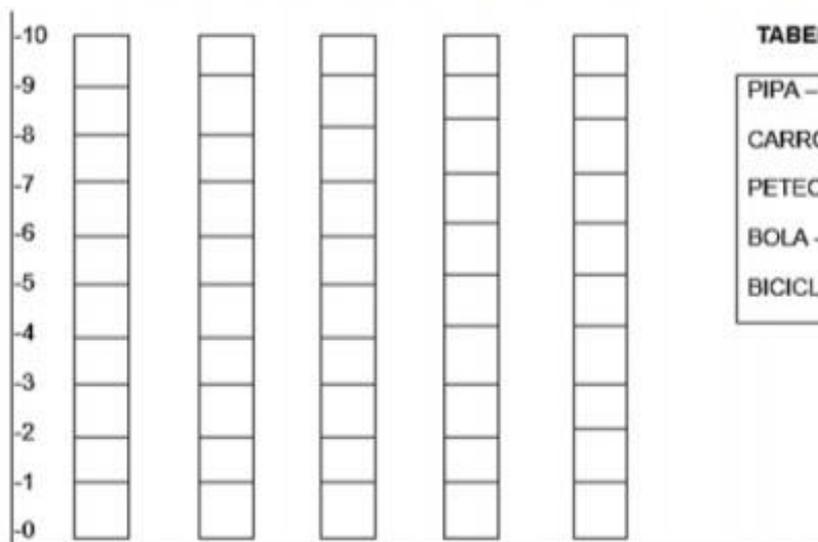
1-FAÇA UM DESENHO EM SEU CADERNO REPRESENTANDO ALGUMAS VIAS DE CIRCULAÇÃO E ALGUMAS SINALIZAÇÕES DE TRÂNSITO QUE VOCÊ CONHECE.

2-ESCREVA UM PEQUENO TEXTO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR OS SINAIS DE TRÂNSITO.

PROPOSTA DE ATIVIDADE- 2ºANO
MATEMÁTICA - DATA: 29/09/2020
 TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1H



1- OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL. PINTE A QUANTIDADE, OBSERVANDO A TABELA AO LADO:



TABELA

| |
|---------------|
| PIPA – 5 |
| CARRO – 4 |
| PETECA – 3 |
| BOLA – 8 |
| BICICLETA - 1 |



- A) QUAL BRINQUEDO ELE TEM EM MENOR QUANTIDADE? _____
- B) QUAL TEM EM MAIOR QUANTIDADE? _____
- C) SE JUNTARMOS TODOS OS BRINQUEDOS QUAL SERÁ O TOTAL? _____

2 - COMPLETE A SEQUÊNCIA:

10 _____ 30 - 40 _____ 60 _____ 80 _____ 100.

3 - NO JARDIM DA ESCOLA APARECEU UM GRUPO DE 10 ABELHAS. MAIS TARDE CHEGARAM MAIS 16 ABELHAS. QUANTAS ABELHAS TÊM AGORA?



| OPERAÇÃO | RESPOSTA |
|----------|----------|
| | |